

电子信息工程专业专业人才培养方案

（2023版）

专业代码：080701

（职教师范类专业）

一、培养目标

本专业立足党的教育方针与国家职业教育改革发展战略要求，面向江西、辐射全国，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念，强烈的社会责任感，良好的人文素养与科学精神；具有扎实的数学、自然科学、人文社科的基础知识，掌握现代电子技术和信息系统的基础知识，能够熟练运用电子设备和软件工具进行信息的获取、传输和处理，并具备电子产品、电子系统设计、开发、维护能力，掌握职业教育理论、发展趋势和教育研究能力，具有教学及课程开发能力，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力，能胜任中等职业技术学校电子信息类的专业教学工作的“双师型”教师。

预期在毕业五年左右，能达到以下目标：

培养目标 1. 敬业乐教：熟悉党的教育方针政策和职业教育改革趋势，能够在教书育人或其它工作实践中自觉践行社会主义核心价值观，热爱职业教育事业，遵守中等职业学校教师职业道德规范；能够在教育教学过程中秉持立德树人，依法执教的观念；具有工匠精神，具备良好的质量意识、服务意识、责任意识和创新意识，爱岗敬业、精益求精。

培养目标 2. 学识深厚：系统掌握电子技术、信号分析、信息处理、系统集成设计等专业理论和实践知识，系统把握中等职业学校电子与信息技术及相关专业的知识体系，具备工匠精神，能有效处理专业相关的工程实践问题，能及时把握电子信息前沿技术及其相关学科技术发展动态。

培养目标 3. 教学能力：能全面掌握职业教育的基本理论、基本规律和教学方法，掌握中职电子信息类专业教学标准，具有扎实的教育教学和教学评价能力，能胜任中等职业院校教学和教研等方面的工作。

培养目标 4. 以德育人：秉持以人为本、德育为先的育人理念，掌握中职学生身心发展和养成教育规律；能够将职业道德教育、心理健康教育、劳动教育和创新创业

教育等与专业教育有机结合；能够在将学校文化和内涵融入教育活动，能够根据专业课程的特点，深入开展课程思政，引导学生全面发展。

培养目标 5. 精研善思：具有较强的终身学习和自主发展能力，能够熟练运用教育理论解决教学实际问题；能够适应数字信息时代教育发展需要，紧跟国内教育技术领域的发展动态；能够钻研专业技术领域 1-2 个方向的技术及应用，不断提升专业技术能力，成为学校骨干教师。

二、毕业要求

本专业学生主要学习电子信息领域方面的基本理论和基本知识，学习信息获取、信号处理、信号传输以及电子电路和信息系统设计、应用开发等方面的专业知识，接受电子工程、信息工程、计算机辅助设计实践的基本训练，掌握电子设计、信息处理、应用开发和集成电子设备及信息系统等一般工程的基本能力。学生毕业时应获得中等职业学校教师资格证书和电子相关中级职业资格证书。

毕业生一般应达到以下的几个方面的毕业要求：

1. 师德规范：能够自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；理解中等职业学校教师职业道德规范内涵与要求，掌握教师职业行为规范的要求和主要内容，并严格遵守教师职业的行为准则、职业规范与职业道德。

2. 教育情怀：具有家国情怀，乐于从教，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和较强的情绪调节与自控能力；关爱尊重学生，坚持以人为本的教育理念，具有人文底蕴和科学精神，传承中华优秀传统文化。

3. 工匠精神：弘扬劳动光荣，技能宝贵的精神，树立质量意识、服务意识、竞争意识、责任意识，在专业实践和教育实践中，爱岗敬业、诚实守信、守正创新。

4. 专业知识和能力：掌握电子与信息技术专业相关的自然科学知识，掌握电子技术、信号分析处理、检测与控制技术的基本原理和方法；掌握信息通信的基本原理，掌握电子电路系统设计开发的能力；能够跟踪电子与信息技术及相关领域的前沿技术。

5. 专业实践能力：掌握常用电子仪器仪表的使用和测量基本方法和电子工艺基本知识和电子系统制作、调试基本方法，具备电子信息领域实验技能、科学思维能力，具有对新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力；获得电子信息领域工程设计方法与工程实践的基本训练，具有综合运用所学专业科学专业理论和技术手段解决工程实际问题的初步能力；获得专业相关中级职业资格证书。

6.教学能力：掌握现代职业教育理论、职业教育教学方法技能，掌握运用职业教育原理和方法分析和解决教育教学实践中问题的能力；掌握职业教育课程开发的基本方法，掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作；具有教学设计、实施和评价能力；能引导和帮助学生进行个性化学习计划，能运用多样化的评价方法帮助学生了解学习状况，能运用教学方法帮助学生有效学习，能运用科学的评价理念，进行多样化评价。

7.班级指导：了解中等职业学校德育工作的原理与方法；熟悉职业学校德育主要内容、原理和特征，熟悉班级与课堂管理原则；了解班主任工作的内容与方法，了解家校联系基本内容和方式；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

8.综合育人：理解活动育人的内涵，了解育人的方法和途径；能根据职业学校学生世界观、人生观形成的特点有针对性地开展德育活动；能结合学科课程特点开展课程思政，具有全程育人、立体育人意识，能够有机结合专业教学开展综合育人活动。

9.职业指导：理解以人为本的含义，在教育教学中做到以学生的全面发展为本；了解国家就业形势和政策，掌握职业指导、创新创业的基本知识、途径和方法，理解职业教育的基本要求，掌握开展职业教育的途径和方法；

10.学会反思：了解教师专业发展的要求并具备终身学习的意识，能运用多种手段和方法促进自身的专业发展；了解国内外本学科及职业教育发展动态和趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，理解反思在教学中的重要性，能从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思；具有一定的创新意识、一定的教育教学研究能力和创新思维能力，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

11.沟通合作：具有沟通交流的基本技巧与能力，良好的口头与书面表达能力，有效表达自己思想与意愿的能力，具有良好的团队合作精神，具有英语的基本听、说、读、写的能力，与他在专业技术与日常生活层面进行国际化沟通、交流与合作的能力。

表1 毕业要求与培养目标对照表

培养目标 毕业要求	敬业乐教	学识深厚	教学能力	以德育人	精研善思
1.师德规范	√				
2.教育情怀	√				
3.工匠精神	√	√			
4.专业知识和能力		√			
5.专业实践能力		√			
6.教学能力			√		
7.班级指导			√		
8.综合育人				√	
9.职业指导				√	
10.学会反思					√
11.沟通合作					√

表2 毕业要求指标点

毕业要求	指标点
1. 师德规范	1-1理想信念：掌握社会主义核心价值观内涵，对中国特色社会主义做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，并转化为师德行为，并做到知行合一。
	1-2职业道德：理解中等职业学校教师职业道德规范，严格遵守教师职业的行为准则、职业规范与职业道德；立德树人，立志成为“四有”好老师。
	1-3依法执教：了解和遵守法律法规，积极贯彻党和国家教育方针政策，以立德树人为己任。
2. 教育情怀	2-1教育认同：热爱职业教育事业，具有从教意愿和职业理想，认同教师工作的意义和专业性。
	2-2育人观念：具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，对待工作有耐心、有责任心，尊重学生的人格，促进学生身心健康发展
	2-3人文素养：具备人文底蕴、科学素养、职业素养和审美能力，传承中华优秀传统文化，善于自我调节，保持平和心态。
3. 工匠精神	3-1职业意识：熟悉电子产品的行业标准、安全标准、环境适应性标准，在电子产品装配、调试、设计、维护与应用中能从性能、功能、安全性、有毒有害物质等方面进行考虑，体现质量意识、服务意识和创新意识。
	3-2职业态度：能够自觉践行爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风尚，并能引领学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。
4. 专业知识能力	4-1专业基础：掌握电子信息工程专业所需的基础的工程数学和物理相关知识理论，并能运用于电路分析与信号处理中的建模、求解与分析过程。
	4-2专业技能：掌握电子信息工程专业相关的电路原理、电子技术、信号与系统、计算机基础等基本技能和必要方法。具备电子系统分析与设计、技术开发与应用、信号检测与信息处理和系统集成等专业技能。
	4-3发展能力：了解电子信息领域职业背景知识和行业发展动态，综合利用所学知识技能从事实际工作并具备初步研究能力，能够跟踪电子与信息技术及相关领域的前沿技术。
5. 专业实践能力	5-1实验能力：获得电子信息领域实验技能、科学思维和科学研究的基本训练，具有对新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力。
	5-2工程能力：获得电子信息领域工程设计方法与工程实践的基本训练，具有综

毕业要求	指标点
	合运用所学科学专业理论和技术手段解决工程实际问题的初步能力。
	5-3综合实践能力：获得电子信息领域综合实践锻炼，了解电子信息专业相关的职业标准，考取中等职业技能等级证书或中级职业资格证书。
6. 教学能力	6-1学科教学设计能力：有根据学科的教学目标合理设计教学过程的能力，引导和帮助中职学生进行个性化学习计划的能力。
	6-2学科教学实施能力：掌握现代职业教育理论以及与科学的教育教学方法和教师职业基本技能，具有整合多种教学资源并运用行为导向教学法有效组织多样化教学能力，有效提高教学效率。
	6-3学科教学评价能力：具有学习评价能力，能对学生的进行学习进行正确评价，能运用多样化的评价方法帮助学生了解学习状况，促进学生发展；能运用科学的评价理念，在教学过程中恰当组织多元化评价。
7. 班级指导	7-1德育工作能力：树立德育为先理念，了解中等职业学校学生心理发展特点和中等职业学校德育工作的理念与方法，参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，具有对学生进行心理疏导等德育工作能力。
	7-2班级管理与班主任工作能力：掌握班级组织与建设的基础知识、工作规律和基本方法，具有中等职业学校的班主任工作实践经历，能够发挥共青团和学生组织自我教育、管理与服务作用，开展有益于学生身心健康的教育活动和集体活动；
	7-3社会实践活动能力：积极主动参与校内外各类社会实践、帮扶支教、学科竞赛等活动，进一步培养自身的集体组织能力与团队管理能力。
8. 综合育人	8-1结合专业教学开展综合育人的能力：了解职业学校文化、企业文化和综合育人活动的内涵与方法，能够自觉在教育实践和企业实践中，将知识学习、能力发展与思想道德养成相结合，有机进行育人活动；
	8-2全程育人与立体育人能力：具备全程育人、立体育人意识，能够积极参与组织学生的主题教育、文体活动、技能竞赛和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。
9. 职业指导	9-1职业指导能力：了解国家就业形势和政策，熟悉电子信息专业相关职业岗位及职业标准，有效开展职业指导工作。
	9-2职业咨询与创新指导能力：掌握本专业涉及的工程设计原理和方法，有一定创新创业知识及经验。
10. 学会反思	10-1发展规划能力：了解教师专业发展的要求并具备终身学习的意识、能运用多种手段和方法促进自身的专业发展；了解国内外本学科及职业教育发展动态和趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	10-2反思能力：具有创新意识，能够运用批判性思维方法对教育教学活动开展自我反思与研究，探讨技术技能人才的成长规律，学会分析和解决教育学习、教学实践和企业实践等活动中的各种问题。
11. 沟通合作	11-1沟通能力：了解中等职业教育领域的国际发展趋势和研究热点，应用聆听、发表意见、汇总、研讨等具体方法，掌握一门外语并具备一定语言和书面的沟通能力，能在跨文化背景下参与教育或专业交流。
	11-2团队合作能力：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，具有团队合作、小组互助和合作学习体验。

三、主干学科与核心课程

1.主干学科

电子科学与技术、信息与通信工程、职业教育

2.核心课程

电路基础理论、模拟电路、数字电路、信号与系统、单片机应用系统开发、数字通信原理、数字信号处理、职业教育心理学、职业教育学、电子信息科学与技术专业教学论

四、主要实践环节

数字电路实训、模拟电路实训、电子技术综合课程设计、中职教师职业技能训练，中职信息化教学设计与实践，教育实习、专业实习、毕业论文（设计）

五、学制和学位

学制：标准学制为4年，学习期限可延长至8年。

学位：符合《江西科技师范大学本科生学位授予工作细则（试行）》规定者，授予工学学士学位。

六、学分分配

本专业学生在校期间必须修满160.5学分，课程模块设置及学分比例如下表所示：

表3 课程模块设置及学分比例

课程类别	课程性质	学分数	学分比例（%）
通识教育课程	必修	40	29.91%
	选修	8	
学科基础课程	必修	36	22.43%
专业主干课程	必修	36.5	22.74%
跨学科交叉专业课程	限定选修	6	3.74%
教师教育课程	必修	12	8.72%
	选修	2	
综合实践课程	必修	18	12.46%
	选修	2	
必修课学分小计		142.5	88.79%
选修课学分小计		18	11.21%
理论课学分小计		113	70.40%
实践教学学分（含课内实验）小计		47.5	29.60%
合计		160.5	100

七、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 工匠精神		4. 专业知识和能力			5. 专业实践能力			6. 教学能力			7. 班级指导			8. 综合育人		9. 职业指导		10. 学会反思		11. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
形势与政策及红色文化	H★			H																	M						L	
思想道德与法治		H★			H			M																				
中国近现代史纲要			H★			H	M																					
马克思主义基本原理	H★							M																			L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H★		H			M																					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H★				H																		M			
大学体育	L			L																	H★							
大学外语					M																					L	H★	
信息技术基础												M			H													L
军事理论	H			M														L			M					L		L
国家安全教育		H																				L				L		
大学生职业规划与就业指导					H★																L		M		H★			
大学生心理健康教育						L													M			M						H★
劳动教育	H							L																			M	
创新创业概论		L																								M		H★
高等数学 AI							L		H																	M		
高等数学 AII							L		H																	M		
线性代数与概率论								L		H															M			
复变函数与积分变换								L			H														M			
大学物理 B							M																				L	
电路分析 AI										H★																		M
电路分析 AII										H★																		M
数字电路 A										M																M		
模拟电路 A										H																M		
大学物理实验 A							M					H★																

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 工匠精神		4. 专业知识和能力			5. 专业实践能力			6. 教学能力			7. 班级指导			8. 综合育人		9. 职业指导		10. 学会反思		11. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
电路分析实验 A						L						M																
数字电路实验 A							M					M																
模拟电路实验 A							M					H★																
数字电路实训 A														M													H★	
模拟电路实训 A														H★						M							L	
嵌入式语言程序设计基础 A										M			H★												M			
信号与系统 A										H★													L					
单片机系统开发 A											H													M				
通信电子线路							M				H																	
数字通信原理 A											M				M													
计算机组成原理 A											H★													M				
感测技术 A							L						M											M				
自动控制原理 A										M														H★				
PLC 编程及应用 A						M					H★																	
电子工艺训练 A								M	H★			M								L								
嵌入式语言程序设计基础实验 A							L						M															
单片机应用基础 A										L				M														
信号与系统实验 A									L				M															
单片机应用系统与开发实验 A													H★															
通信电子线路实验													M											L				
数字通信原理实验 A													L														M	
计算机组成原理实验 A							M						L															
感测技术实验 A										H★														M				
自动控制原理实验 A						M							M											L				
电子线路制图与制版 A						M					H★	L																
PLC 编程及应用实验 A										M		H★																
嵌入式程序语言设计实训 A														H★													L	

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 工匠精神		4. 专业知识和能力			5. 专业实践能力			6. 教学能力			7. 班级指导			8. 综合育人		9. 职业指导		10. 学会反思		11. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
电子技术综合课程设计 A														H★														M
工程训练							M																				H★	
职业技能实训 A														M									H★					
职业教育学										H★												M		L				
职业教育心理学										H★												M		L				
中职教师职业道德与专业发展		M				M		H															M					
职业教育测量与评价									M								M								L			
电子信息科学与技术专业教学法											M					H★									L			
职业教育课程开发										M							H★									M		
中职班级管理与班主任工作																			H★		M						M	
中职教师职业技能训练			M								M				H★										M			
中职信息化教学设计与实践										M						H										L		
职业教育研究方法									M								H								M			
中职综合实践活动					L															H★		H						
中职生心理辅导																		M			H★							H
中职生品德发展与道德教育								H											M			H					L	
毕业论文（设计）											H			M										L	L		M	
专业实习							H				M			L														H
教育见习		M		H														L			M							
教育研习			M														H									H★		
教育实习		M			H★										M				M						M			

说明：H 表示该门课程强支撑指定的毕业要求，M 表示该门课程中等支撑指定的毕业要求，L 表示该门课程弱支撑指定的毕业要求。

八、课程设置表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实验/实践学时	学期	周学时	考核方式	备注	
通识教育课程	必修	T17001	形势与政策及红色文化	2	(72)	(54)		1-8	9	考查	①	
		T17002	思想道德与法治	3	51	42	9	2	3	考试		
		T17003	中国近现代史纲要	3	51	42	9	1	3	考试		
		T17004	马克思主义基本原理	3	51	42	9	4	3	考试		
		T17005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	51	42	9	3	3	考试		
		T17006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	3	3	考试		
		T12002	大学体育Ⅰ	1	34		34	1	2	考试		
		T12003	大学体育Ⅱ	1	34		34	2	2	考试		
		T12004	大学体育Ⅲ	1	34		34	3	2	考试		
		T12005	大学体育Ⅳ	1	34		34	4	2	考试		
			大学外语Ⅰ	2.5	51	34	17	1	3	考试		
			大学外语Ⅱ	2.5	51	34	17	2	3	考试		
			大学外语Ⅲ	1.5	34	17	17	3	2	考试		
			大学外语Ⅳ	1.5	34	17	17	4	2	考试		
		T05001	信息技术基础	2	34	24	10	1	2	考试		
		T12001	军事理论	2	36	36		1	2	考查		
		T23001	国家安全教育	1	17	17		1	2	考查		
		T22001	大学生职业规划与就业指导	2	38	38		6	2	考查		
		T20001	大学生心理健康教育	2	34	34		1	2	考查		
		T21001	劳动教育	(2)	(34)	4	30	1	2	考查	②	
		T07001	创新创业概论	2	34	34			2	考查		
	选修		人文与社会科学系列	2	34	34			2	考查	③至少修满8学分	
			自然科学与技术系列	2	34	34			2	考查		
			公共艺术系列	2	34	34			2	考查		
			生活与身心健康系列	2	34	34			2	考查		
	学分小计				48	890	631	259				
学科基础课程	理论	必修	L05006	高等数学 AⅠ	5	85	85		1	5	考试	
			L05007	高等数学 AⅡ	4	68	68		2	4	考试	
			L05012	线性代数与概率论	4	68	68		4	4	考试	
			L05015	复变函数与积分变换	3	51	51		3	3	考试	
			L06003	大学物理 B	3	51	51		4	3	考试	
			L06301	电路分析 AⅠ	2	34	34		1	2	考试	
			L06302	电路分析 AⅡ	3	51	51		2	3	考试	
			L06303	数字电路 A	3	51	51		2	3	考试	
			L06304	模拟电路 A	4	68	68		3	4	考试	
			S06001	大学物理实验 A	1	34		34	4	2	考查	
	实践		S06302	电路分析实验 A	1	34		34	2	2	考查	
			S06303	数字电路实验 A	1	34		34	2	2	考查	
			S06304	模拟电路实验 A	1	34		34	3	2	考查	
			J06303	数字电路实训 A	0.5	1w			2		考查	

课程类别			课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实验/实践学时	学期	周学时	考核方式	备注
专 业 主 干 课 程	理 论		J06304	模拟电路实训 A	0.5	1w			4		考查	
			学分小计		36	663	527	136				
	必 修		L06305	嵌入式语言程序设计基础A	2	34	34		2	2	考试	
			L06306	信号与系统 A	3	51	51		4	3	考试	
			L06307	单片机系统开发 A	2	34	34		4	2	考试	
			L06308	通信电子线路 A	3	48	48		5	3	考试	
			L06309	数字通信原理 A	3	48	48		6	3	考试	
			L06310	计算机组成原理 A	2	32	32		5	2	考试	
			L06311	感测技术 A	2	32	32		6	2	考试	
			L06312	自动控制原理 A	3	48	48		6	3	考试	
			L06314	PLC 编程及应用 A	2	32	32		5	2	考试	
	实 践		S06300	电子工艺训练 A	1.5	51		51	1	3	考查	
			S06305	嵌入式语言程序设计基础实验A	1	34		34	2	2	考查	
			S06315	单片机应用基础 A	1	34		34	3	2	考查	
			S06306	信号与系统实验 A	0.5	17		17	4	1	考查	
			S06307	单片机应用系统与开发实验 A	1	34		34	4	2	考查	
			S06308	通信电子线路实验 A	0.5	16		16	5	1		
			S06309	数字通信原理实验 A	0.5	16		16	5	2	考查	
			S06310	计算机组成原理实验 A	0.5	16		16	6	1	考查	
			S06311	感测技术实验 A	0.5	16		16	6	1	考查	
			S06312	自动控制原理实验 A	0.5	16		16	6	2	考查	
			S06313	电子线路制图与制版 A	1.5	48		48	5	3	考查	
			S06314	PLC 编程及应用实验 A	0.5	16		16	5	1	考查	
			J06305	嵌入式程序语言设计实训 A	1	2w			3		考查	
			J06300	电子技术综合课程设计 A	1	2w			5		考查	
			J15061	工程训练	1	2w			2		考查	
			J06301	职业技能实训 A	1	2w			7		考查	
			J06302	(PLC)光机电一体化实训 A	1	2w			5		考查	
			学分小计		36.5	709	426	283				
跨学科交叉专业课程	限 定 选 修		S18167	微课视频设计与制作	3	51	17	34	5	3	考查	
			S18169	人工智能的媒介应用	3	51	17	34	6	3	考查	
			L060431	STEAM 教育基础	2	32	32		6	2	考查	
			L060432	学习分析技术与方法	2	32	32		5	2	考查	
			L060433	学习科学与技术	2	32	32		5	2	考查	
			学分小计		6	80	48	32				
育 教 课 师 程 教	理 论	必 修	L18011	职业教育学	2	34	34		3	2	考试	
			L18012	职业教育心理学	2	34	34		4	2	考试	
			L18013	中职教师职业道德与专业发展	1	17	17		5	2	考查	

课程类别			课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实验/实践学时	学期	周学时	考核方式	备注
综合实践课程	实践		L18014	职业教育测量与评价	1	17	17		5	2	考查	
			J18015	中职信息化教学设计与实践	1	34		34	5	2	考查	
			L18016	中职班级管理 与班主任工作	1	17	17		5	2	考查	
			L06314	电子信息专业教学法	2	32	32		6	2	考试	
			L06315	职业教育课程开发	1	16	16		6	2	考查	
			J06308	中职教师职业技能训练	1	2w		2w	6		考查	
				三笔字训练	(0.5)						达标考核	课外学分
				教师语言	(0.5)						达标考核	课外学分
	选修		L18017	职业教育研究方法	1	17	17		6	2	考查	至少选修 2 学分
			L18018	中职综合实践活动	1	17	17		6	2	考查	
			L18019	中职生心理辅导	1	17	17		6	2	考查	
			L18020	中职生品德发展与道德教育	1	17	17		6	2	考查	
			学分小计			14	236	202	34			
	必修		J06309	毕业论文（设计）	5	10W		10W	8		考查	
			J06310	专业实习	2	4W		4W	7		考查	
			J06311	教育见习	1	2W		2W	7		考查	
			J06312	教育研习	1	2W		2W	7		考查	
			J06313	教育实习	7	14w		14w	7		考查	
				军事技能	2	(112)		(112)	1		考查	
			学分小计			18	32w		32w			
	选修		课外 实践 活动 专项	职业技能与学科竞赛	2							④至少须修满 2 学分
				创业能力专题培训								
				创新创业实践								
学分小计			2									
总计					160.5	2573	1827	746				

注①：实行线上线下相结合的教学形式，每学期线上6学时，线下3学时。

注②：“劳动教育”课程中含4学时理论教学，其余30学时为实践，含“三下乡”、青年志愿者活动、社团活动、社会调查、劳动周等，由学工部（处）、校团委指导，各二级学院学工部门组织学生课外完成并认定学分，其学分、学时不计入毕业总学分、总学时。

注③：非艺术类专业必须修读2学分“公共艺术系列”课程。

九、专业实践教学进度表

学期	课程编号	实践教学环节	周数	学时	学分	时间安排（周）																		备注
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	J12010	军事技能		112	2																			
2	J06301	数字电路实训 A	1w		0.5	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△			
2		工程训练	2w		1																			
3	J06300	嵌入程序语言设计实训 A	2w		1																			一年级暑假
4	J06302	模拟电路实训 A	1w		0.5	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△			
4	J06307	智能制造实训 A	2w		1	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△			
4	J06308	教学技能训练	2w		1	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△			
5	J06305	电子技术综合课程设计 A	2w		1	●																		二年级暑假一周
5	J06309	教学设计训练	2w		1	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	●		
6	J06310	微格教学	2w		1	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	●		
7	J06312	教育研习	2w		1	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	●		
7	J06310	专业实习	4w		2																			三年级暑期
7	J06306	职业技能实训 A	2w		1	●	●																	
7	J06311	教育见习	2w		1			●	●															
7	J06312	教育实习	14w		7					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
8	J06309	毕业论文	10w		5			●	●	●	●	●	●	●	●									
总计			50w		27																			

说明：

1. 整周安排以“●”标记；半周安排以“◎”标记；少于半周在 16 教学周中分散进行的以“△”标记；
2. “寒暑假”进行的在“备注”中说明。

十、课外实践活动专项学分认定表

实践类别		实践项目	学分	
劳动教育与社会实践		“三下乡”活动	1	
		青年志愿者活动	1	
		社团活动	1	
		社会调查	1	
		专业考察与劳动周	1	
职业技能与学科竞赛	职业技能证书	获得专业相关职业技能证书	2	
	国家级竞赛项目	全国大学生电子设计竞赛		
		全国大学生数学建模竞赛		
		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛		
		全国大学生智能车大赛		
		中国职业技术师范院校教学技能大赛（学生组）		
		全国大学生与研究生物理教学技能大赛		
		国家级其它各类学科竞赛		
	省级竞赛项目	江西省大学生科技创新竞赛	1	
		江西省大学生物理教学技能竞赛		
		省级其它各类学科竞赛		
	校级竞赛项目	师范技能竞赛	0.5	
		电子赛		
		其它各类学科竞赛		
创业能力专题培训		创业项目的策划与设计	2	
		创业项目的管理与实施		
		创业项目的财务运行		
创新创业实践		国家级创新科研训练项目	2	
		国家级创业实践训练项目		
		校级创新科研训练项目	1	
		校级创业实践训练项目		
		创业孵化项目	1	
		全国互联网+大学生创新创业大赛项目	3	
		全省互联网+大学生创新创业大赛项目	2	
		学校互联网+大学生创新创业大赛项目	1	
		在省级以上刊物公开发表论文	2	
		获得专利	2	

注：课外实践活动专项至少须修满 2 学分。

专业负责人：詹春